

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия
по социально- коммуникативному развитию**

на тему: «Дружба»

для детей старшей группы

Подготовила:

Савкина А.Н.

Г. Ставрополь, 2020

Цель: Развивать коммуникативно-речевые способности. Содействовать формированию дружного коллектива группы.

Задачи:

- Обучать простым способам выхода из конфликта.
- Повышать уровень бесконфликтного общения, развивая доброе отношение к окружающим. Способствовать формированию основных ценностных ориентиров – толерантности и эмпатии, психологическому развитию и социализации детей.
- Создавать условия для овладения разнообразными способами и средствами общения: называть друг друга ласковыми именами, использовать как речевые, так и неречевые приемы привлечения внимания другого человека к себе, своим действиям.
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
- Совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами.

Речевые задачи:

- Связная речь: продолжать развивать диалогическую речь.
- Словарь: предметный – друг, дружба, доброта, отзывчивость, честность; качественный – верный, добрый, отзывчивый; глагольный – уважать, любить, дружить. Активизировать в речи детей качественные прилагательные, характеризующие друзей.
- Грамматика: продолжать учить детей образовывать новые слова имён существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Учить составлять сложноподчиненные предложения с союзами «потому что», «чтобы».
- Звуковая культура речи: развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.

Оборудование:

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно-мотивационный	<p>Воспитатель предлагает встать детям в круг.</p> <p>Ребенок: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся</p> <p>Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Чебурашку. Он сидел на крыльчке и плакал. Я его спросила: «Почему ты плачешь, Чебурашка?». А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба.</p>	Создание мотивационного настроения у детей
	Основной	<p>- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг? (ответы детей)</p> <p>- А вы - дружные ребята? (да)</p> <p>- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т. д.)</p> <p>- Как вы думаете, какого цвета дружба? А какого запаха? (ответы детей)</p> <p>- С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней и т. д.)</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Воспитатель: Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, Чебурашке, какие мы дружные (дети встают в круг). Я предлагаю вам сыграть в игру с волшебным мячиком.</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя и выполняют задания.

Воспитатель: сейчас я передам мяч Насте и скажу что-нибудь приятное в её адрес, она повернется к своему соседу, обратиться к нему по имени и скажет ему доброе слово. И так все по кругу. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Какие вы молодцы, сколько добрых и хороших слов сказали своим друзьям.

Воспитатель: Какое у вас сейчас настроение?

- Ребята, а вы знаете секреты дружбы? Давайте их разгадаем и расскажем Чебурашке.

- Хотите узнать первый дружбы секрет?

- Тогда слушайте песенку. Звучит песня «От улыбки» В. Шаинского.

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу.

- Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? улыбка.

Второй секрет дружбы. Показ картинки на слайде двух детей, один из которых помогает другому.

Воспитатель: Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь.

Воспитатель: О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Один за всех и все за одного.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба-дороже денег.
6. Без друга в жизни туго.
7. Друзья познаются в беде.

Воспитатель: Ну и чтобы запомнить, какими должны быть настоящие друзья, давайте поиграем в интересную игру.

Физминутка.

А сейчас я вам предлагаю выбрать друга и потанцевать под песню «От улыбки»

В. Шаинского.

Игра. Разбор ситуаций

Сейчас я буду говорить о разных поступках. Если я буду говорить о хорошем поступке – похлопаете и скажете «Да»). А если о плохом поступке, тогда сделаете грустное лицо и скажете «НЕТ»

- Будем дружно мы играть и друг другу уступать.
- Есть одному в шкафу без света, апельсины и конфеты.
- Будем дружбой дорожить.
- Будем драки затевать, всех в округе обижать.
- Мы не струсим никогда, если помощь вдруг нужна.
- Со всеми честные всегда, не вруны, не ябеды.
- Друга стоит обижать?
- Если друг попал в беду, ты не помогай ему.
- Другу будем помогать.

- Друга нужно разозлить?
- Чай с друзьями будем пить?
- Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: а теперь я вам предлагаю решить проблемную ситуацию “Конфетка”

Разыгрывают дети.

Мальчик — А у меня есть конфета.

Девочка – А отдай её мне.

М --- не могу, она у меня только одна.

Д — Тогда я с тобой дружить не буду.

М – А дружат не за конфеты, а просто так.

Д — Значит ты не настоящий друг.

М – Ну ладно, на тебе конфетку.

(Девочка разворачивает и съедает её, мальчик грустно смотрит.)

Д – Вот теперь мы друзья.

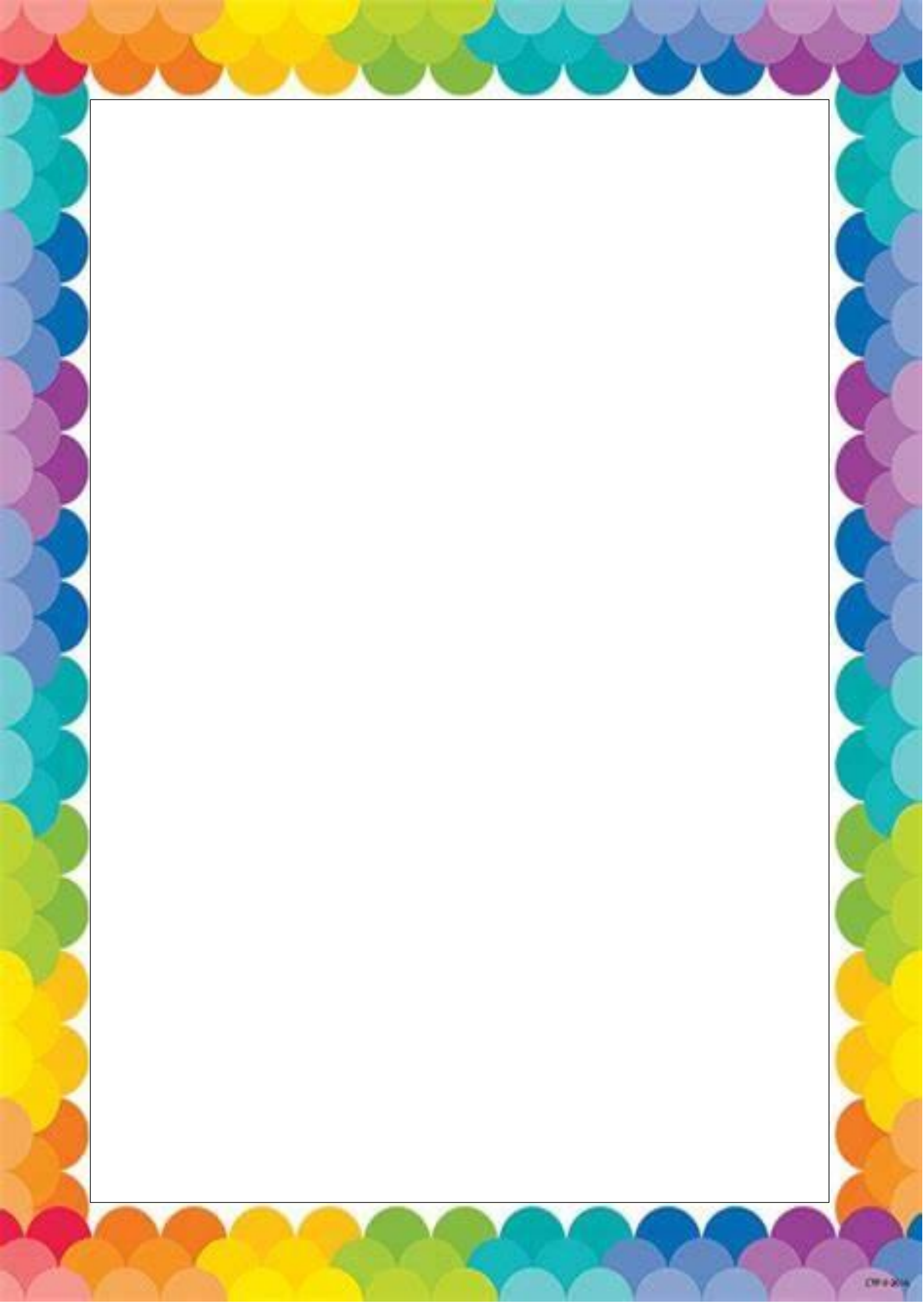
М – нет, ты не настоящий друг, друзья так не поступают.

Обсуждение с детьми:

- Почему мальчик так сказал?
- А как бы вы поступили в этой ситуации?
- Кто из ребят поступил как настоящий друг?
- А вы хотели бы дружить с такой девочкой?

В: А теперь хочу узнать, как вы можете трудиться. Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим,

		<p>как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.</p> <p>Смотрите ребята, некоторые из вас отбирали детали пазлов у других.</p> <p>Это правильно? Ответы детей. Но все же вы справились с заданием. Молодцы</p>	
3	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель: ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии? О дружбе.</p> <p>Воспитатель: Сегодня мы с вами учились дарить друг другу улыбки, согревая ими сердца своих друзей, старались быть артистами, помогали друг другу, все делали дружно, были одной большой семьей.</p> <p>Давайте же с этой минуты твердо решим, быть всегда вежливыми и воспитанными людьми, чтобы у нас появилось много замечательных друзей, чтобы все близкие: мама, папа, бабушки и дедушки, воспитатели и вовсе незнакомые люди, все уважали тебя! Договорились?</p> <p>Я ещё раз убедилась в том, что правила дружбы вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями.</p>	



3.

Итогово-
рефлексивный

И последнее задание у нас будет творческое называется «Рисунок сюрприз». У вас на столах лежат чистые листы, вам надо просто раскрасить весь лист краской любого цвета и вы увидите сюрприз.

- Что у тебя проявилось? Корабль.

К какому роду войск он относится?

- Кто служит на корабле? Моряк.

- Кто управляет кораблём? Капитан.

А у тебя что было зашифровано в рисунке? Самолёт.

А он к какому роду войск относится?

И т.д.

Воспитатель: Мы с вами сегодня говорили о многих военных профессиях,

- А как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники? (Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми.

Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)

- Я уверена, что многие из вас захотят в будущем овладеть военной профессией и достойно служить в Российской Армии.

- Скоро мы будем праздновать День защитников Отечества. В честь всех славных защитников, в память о нашей сегодняшней встрече вашему вниманию предлагается небольшое выступление наших ребят.

Музыкально-литературная композиция

«Служу отечеству».

1.Ребенок. В феврале особый праздник есть,
Самый главный, самый дорогой.

Славим мы и мужество и честь
Всех защитников страны родной.

2.Ребенок. Незаметно время пролетает,

Все мальчишки быстро подрастают

И уходят в армию служить,

Чтоб страну родную защитить.

Есть обязанность у них такая:

От врага Отчизну защитить.

3.Ребенок. Я как только подрасту,

В пограничники пойду.

На посту мы днём и ночью

Службу зоркую несём,

Чтоб никто на нашу землю

Не пробрался бы тайком.