

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**Конспект занятия – викторина  
для подготовительной группы  
«Отечество наше, Россия!»**

**Подготовила:  
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2020 г.

**Тема: «Отечество наше, Россия!»**

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность.

**Цель:** обобщить и систематизировать представления детей о России, людях живущих в стране, государственной символике.

**Задачи:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- закрепить и обобщить знания детей о России, родном городе;

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- воспитывать любовь и чувство гордости к своей малой и большой Родине; доброжелательность и чувство взаимопомощи.

**«Познавательное развитие»:**

- закрепить название крупных городов, рек, народных промыслов и пословиц о Родине;

**«Речевое развитие»:**

- развивать диалогическую и монологическую речь;  
- способствовать развитию речи как основы познавательной деятельности.

**«Физическое развитие»:** развивать координацию движений, ориентироваться в пространстве и владеть собственным телом.

**Форма взаимодействия:** совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, поощрение, игровой, художественное слово.

**Насыщение РППС:** картинки с изображением герба, карточки со словами и зашифрованными достопримечательностями, ребусы, сундучок с загадками-предметами

**Предварительная работа с детьми:** разучивание стихов о России, о родном городе, повторение пословиц, слов к физ. минутке.

**Предполагаемый результат:** дети проявляют интерес к окружающему миру, активно взаимодействуют со сверстниками, умеют рассказать о своей стране и городе.

**Технологическая карта занятия**

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p><b>Воспитатель:</b> Сегодня у нас необычное занятие, а викторина на тему «Россияне – это мы».</p> <p>Ребята, а как вы думаете, что такое викторина? Вот и мы сегодня с вами проведем викторину и покажем гостям свои знания. В игре участвуют 2 команды, оценивать соревнования будет жюри. Разделитесь на команды и придумайте названия своим командам. Команды поприветствуйте друг друга.</p> <p><b>Первая команда «Васильки».</b>  Василек – цветок России,  Он, как небо, синий – синий.  Любит русская душа  Васильковые глаза.</p> <p><b>Вторая команда у нас «Ромашки».</b>  Мы – ромашковое поле,  Символ русского раздолья.  Но совсем не горячи  Ромашки белые лучи.  Команды садятся за столы.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети делятся на команды и обговаривают название.</p>
2	Основной	<p><b>Воспитатель:</b>  За ясные зори, умытые росами,  За русское поле с колосьями  рослыми,  За реки в пламени синем  Тебя по-славянски, назвали  Россия.</p> <p>Мы с вами живем в удивительно красивой стране ее имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p>

**Воспитатель:** Перед тем, как мы начнем нашу викторину одно важное условие – ответ принимается, если была поднята рука.

Давайте нашу викторину начнем с разминки.

**Разминка.**

**Игра «Закончи предложение».** Я буду говорить начало предложения, а вы должны его закончить.

Наша страна называется  
...Россия.

Граждан России называют  
...россияне.

Мы живем в городе  
...Ставрополь.

Наш город основан по приказу императрицы...Екатерины 1.

Столица нашей Родины...город Москва.

**Воспитатель:** Молодцы, я вижу, что вы готовы к игре.

**Задание №1. «Геральдика»**

Какие государственные символы вы знаете?

Что такое гимн?

Прослушивание гимна.

А у нашего города есть государственная символика?

А теперь я предлагаю команде «Васильки» на стенде найти герб нашей страны, а команде «Ромашки» - герб города.

Командам предлагается рассказать, что изображено на гербах.

**Задание № 2. «Россия в поэзии».**

Каждой команде предлагается вспомнить стихи о России, о своем городе.

Дети отвечают на вопросы и говорят окончание предложения.

Дети отвечают на вопросы

Дети выполняют задания, выбирают герб. Дети рассказывают о гербах.

Дети рассказывают стихи.

**Задание № 3 «Города России».**

**Воспитатель:** Россия - самая большая страна в мире. В России много городов, сел, деревень. Я предлагаю вам их вспомнить и расшифровать названия.

Каждый член команды получает карточку с четырьмя словами.

АСМКВО – Москва

ГОРСКТИГЯ - Пятигорск

ПОЛПРОСТАВ – Ставрополь

Амасар – Самара

АМРАИРВ – Армавир

ДОГРАОЛВГ - Волгоград

КГЕДНЛЕЖИ – Геленджик

ВАСАОТР – Саратов

**Физминутка «Мы по городу шагаем».**

Мы по городу шагаем,

Много видим, много знаем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

**Задание № 4 «Пословицы».**

**Воспитатель:** Русские люди придумали много красивых, умных пословиц и поговорок о своей Родине. Давайте мы с вами их сейчас вспомним.

**Игра «Распутай пословицу».**

Работа с деформированным текстом.

**Образец:** Кто Родине изменяет, того народ призирает (того, кто, народ, Родине, изменяет, призирает).

**Задание № 5**

**«Достопримечательности».**

**Воспитатель.** К доске приглашается по одному игроку из каждой команды.

Игроки получают задание:

Дети берут карточки и составляют слова.

Дети выполняют движения под физ. минутку.

Дети составляют пословицы.

	<p>нарисовать зашифрованное изображение, используя математический счет. Дети изображают достопримечательности Москвы и Ставрополя. Команды отгадывают, что нарисовано и где находится.</p> <p><b>Задание № 6 «Реши ребусы, кругограммы».</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вам необходимо разгадать задуманные слова.</p> <p>Р 1. А Родина. И 100 РИЯ История. ПА 3 ОТ ПАТРИОТ.</p> <p><b>Задание № 7 «Народные промыслы».</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что в сундучке.</p> <p><b>Загадки.</b></p> <p><b>1.</b>Эта роспись – просто чудо. Голубая вся посуда. Роспись с синим завитком. (Гжель)</p> <p><b>2.</b>Выросла золотая травка на ложке, Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома)</p> <p><b>3.</b>Из глины козлик в яблоках, Собою хорош, очень пригож. А вот олень на стройных ножках, Вся краса у оленя в рогах. (Дымковская игрушка)</p> <p><b>4.</b>Добрый мастер сделал сказку, Оживают звери в сказке, Мишки, зайцы, колотушки – Деревянные игрушки. (Богородская игрушка)</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети отгадывают ребусы.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	---	---

		<b>Воспитатель:</b> достает из сундучка предметы , после того, как дети назвали отгадку.	
3	<b>Итогово - рефлексивный</b>	<b>Воспитатель:</b> Пока жюри подводит итоги нашей викторины, подумайте и скажите: «Почему мы гордимся Россией?» <b>Воспитатель:</b> Я желаю вам ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными, красивыми и тоже прославили Россию своим достижениями и трудом. А теперь слово нашему жюри. Жюри объявляет итоги викторины и награждает победителей.	Дети отвечают на вопросы.