

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №72 «Берегиня»
города Ставрополя

**Конспект занятия для детей
старшей группы
«Государственная символика России»**

**Подготовила :
Савкина Алла Николаевна**

г. Ставрополь, 2020

Тема: «Государственная символика России»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации: флагом, гимном, гербом.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране, гордости за свою страну - Россию.

«Познавательное развитие»:

- развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству;
- развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, развитие гражданского самосознания.

«Речевое развитие»:

-обогащать словарь детей;
- формировать умение свободно выражать свои мысли.
-развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы

«Физическое развитие»:

-развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы
-развивать двигательную активность в ходе исполнения физической минутки.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы:

-проблемная ситуация, указание к действию, поощрение, оценка деятельности детей
-художественное слово, беседа, создание игровой ситуации, динамические паузы,
-объяснение, пояснение, рассматривание.

Насыщение РППС:

интерактивная доска, образец флага России, иллюстрация герба, аудиозапись гимна, карта России, иллюстрации нашей страны.

Предварительная работа с детьми:

- чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций
- беседы о Родине

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление о государственных символах и их историческом происхождении
- дети заинтересованы темой занятия
- осознание детьми значимости государственных символов.

Технологическая карта мероприятия

№	Этапы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Воспитатель: Здравствуйте, Ребята, давайте улыбнёмся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p>Мы живём в стране, у которой удивительное имя. А вы знаете, как называется наша страна? А знаете ли вы почему она так называется?</p>	<p>Дети здороваются с гостями. Создание эмоционального настроения у детей</p> <p>Ответы детей</p>
2	Основной	<p>Воспитатель: Дети, послушайте небольшое стихотворение. В аудиозаписи звучит стихотворение с музыкальным сопровождением. За ясные зори, умытые росами, За русское поле с колосьями рослыми, За реки разливные в пламени синем Тебя по-славянски назвали – Россия</p> <p>Воспитатель: Давайте вместе повторим это слово – «Россия»!</p>	<p>Дети хором повторяют: - Россия</p>

Воспитатель: На Земле существует огромное множество удивительных стран. Каждая особенна по-своему. Но Россия – необыкновенная страна, потому что она является нашей Родиной. А что такое Родина? Родина – это место где ты родился, живёшь. Это наша планета, наш город, наш дом. Родина у каждого человека одна.

Каждое государство имеет свои символы. У России тоже есть государственные символы и о них мы с вами сегодня поговорим.

Воспитатель: Я хочу с вами поиграть в игру и узнать, что вы знаете о нашей Родине. Я начну, а вы по очереди будете продолжать. Начнём...

1. Наша страна называется...
2. Наша страна большая. В ней много ...
3. Люди, которые живут в нашей стране, называются...
4. Управляет нашей страной...
5. Президента зовут...
6. Столица России называется...
7. Главная площадь столицы нашей Родины Москвы...
8. Назови город, в котором ты живёшь...

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. Одним из символов нашей страны является флаг. Он объединяет жителей

Ответы детей

страны, служит
опознавательным знаком
государства. (показывает флаг
России).

Флаг – это прямоугольное
полотно, которое состоит из
трёх горизонтальных полос
разных цветов. Назовите,
какие цвета на нашем флаге вы
видите. Ребята, а вы знаете что
они означают?

Флаг у нас прекрасный —
Белый, синий, красный!
Белый — мир и чистота,
Синий — верность, небеса,
Красный — мужество, отвага...
Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Ещё одним
символом нашей страны
является гимн. Гимн – это
песня, которая исполняется во
время торжественных
мероприятий. В этой песне
восхваляются богатства нашей
страны: бескрайние просторы,
отважные люди, великая
история. Первые мелодии и
песни, приближенные к гимну,
появились ещё во времена
правления царей. С тех пор у
нашей страны было несколько
гимнов. Музыку к нашему
современному гимну написал
Александр Александров, а
слова – Сергей Михалков. Это
торжественное произведение
звучит во время вручения
наград, принятия присяги
молодыми воинами. Гимн
слушают стоя. Давайте и мы с
вами его послушаем.

Звучит гимн России.

Ответы детей

Хоровое
проговаривание
стихотворения

Дети слушают
гимн

	<p>Воспитатель: А теперь пришло время немного отдохнуть.</p> <p>Физминутка «Наша Родина – Россия» В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх) Реки глубокие, (присаживаемся на корточки) Степи широкие, (раскидываем руками) Леса большие, (руки вверх) А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)</p> <p>Воспитатель: У каждой страны есть ещё один государственный символ – герб. На гербе мы видим изображение какого-то важного символа страны, животного или предмета. Герб — это эмблема государства или города. Давайте его рассмотрим.</p> <p>На гербе России изображён орел с двумя головами, у орла распушенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар - державу, а в другой золотой жезл - скипетр. Посмотрите внимательно, что изображено у орла на груди?</p> <p>Верно, у орла на груди находится герб города Москвы. Как вы думаете, почему люди решили изобразить герб именно этого города? Правильно, потому что Москва - столица нашей Родины.</p> <p>Ребята, а где мы можем увидеть изображение герба?</p>	<p>Дети встают и исполняют гимн России</p> <p>Дети проговаривают и выполняют физкультминутку</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	--

		<p>- на документах, флагах, печатях и т.д. Мы с вами тоже можем придумать герб нашей группы. Для этого надо подумать, в чём наше отличие от других групп?</p> <p>- Что мы используем как символ нашей группы? (Улыбку, рукопожатие.)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети совместно с воспитателем изготавливают герб группы.</p>
3	<p>Итогово - рефлексивный</p>	<p>Воспитатель: Напомните, о каких государственных символах мы с вами сегодня беседовали? Какие вы знаете государственные символы?</p> <p>Флаг, герб и гимн – это главные государственные символы России. Они отличают нашу страну от других стран.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>