

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
города Ставрополя

Конспект занятия для детей подготовительной группы
«ЭТУ ВОЙНУ МЫ БУДЕМ ПОМНИТЬ ВСЕГДА!»

Подготовила:
Савкина Алла Николаевна

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Эту войну мы будем помнить всегда!»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Познакомить детей с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда.

Задачи.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать доброжелательность, чувство единства;

«Познавательное развитие»:

- Воспитывать патриотические чувства, уважение к подвигам детей, гордость за их героические поступки;
- Способствовать развитию умения находить необходимую информацию, делать сравнительный анализ и умозаключения;
- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

«Речевое развитие»:

- Совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- Закреплять умение выразительно читать стихотворения.

«Физическое развитие»:

- способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядный, метод игрового моделирования, словесный.

Предварительная работа с детьми: рассматривание фотоальбома «По страницам памяти». Разучивание с детьми пословиц, стихов о героизме, мужестве, воинах. Художественно - творческая деятельность: рисование на тему «Наша Армия», выставка детских рисунков и поделок на тему «Спасибо за Мир!». Беседы: «День Победы», «Дети и война», «Дорогами войны». Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике. Разучивание песен «День Победы», «Наша Армия сильна». Просматривание презентаций о Великой Отечественной войне.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>Воспитатель: здравствуйте, ребята! Какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? Ответ детей: (тепло).</p> <p>Это тепло ваших добрых сердец. Давайте передадим тепло друг другу. Тепло друг другу можно передавать не только объятиями, но и ласковыми словами.</p> <p>- Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам найти среди множества слов «сладкие слова».</p> <p>Ответы детей: (конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)</p> <p>- А теперь, вспомните, и назовите «веселые» слова.</p> <p>Ответы детей: (праздник, цирк, подарки, смех);</p> <p>- Бывают слова «грустные». Какие «грустные слова» вы можете назвать?</p> <p>Ответы детей: (слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.).</p> <p>- А есть слово страшное — это слово «война».</p> <p>Я попрошу вас сесть на стульчики.</p> <p>А теперь закройте глаза, прислушайтесь к тишине. В тишине слышен шум ветра,</p>	Создание эмоционального настроения у детей

		<p>пение птиц (<i>Фонограмма звуков ветра и птиц</i>). Это – мирная тишина.</p>	
2	<p>Основной</p>	<p>Воспитатель: Воскресенье 22 июня 1941 года выдалось солнечным и теплым. Люди мирно жили, также любили друг друга, дарили друг другу тепло сердец, радовались наступившему лету и выходному дню. Одни уезжали на дачу, другие собирались в парки. Как вдруг...</p> <p><i>(Видеохроника начала войны) голос Левитана</i></p> <p>Воспитатель: Много горя, страданий принесла война нашему народу, но особенно тяжело и страшно было детям. У детей война забрала <i>детство, игры, смех, счастливое время.</i></p> <p>Воспитатель: Оборванного мишку утешала Девчушка в изувеченной избе: Девочка: «Не плачь, не плачь. Сама недоедала, Полсухаря оставила тебе...»</p> <p>Воспитатель: ... Снаряды пролетали и взрывались,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и выполняют задания</p>

Смешалась с кровью черная земля...

Девочка:

«Была семья, был дом. Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»

Воспитатель:

... А за деревней рощица
дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою
птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

Девочка:

«Ты слышишь, Миша, я
сильная, не плачу!
И мне дадут на фронте
автомат.
Я отомщу за то, что слезы
прячу,
За то, что наши сосенки
горят...»

Воспитатель:

Но в тишине свистели пули
звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в
окне...

И выбежала из дому девчонка:

Девочка:

*«Ой, Мишка, Мишка, как же
страшно мне!»*

Воспитатель:

Многие мальчишки и
девчонки, несмотря на свой
юный возраст, уходили на
фронт, в партизанские отряды.
Под видом беспризорников,
музыкантов пробирались в
расположение врага, добывая
информацию. Немцы и
предположить не могли, что
**оборванные, голодные дети —
разведчики.**

Дети помогали взрывать мосты, разрушали железные дороги, уничтожали склады с боеприпасами.

Воспитатель. А еще добывали сведения о количестве немецких солдат и их вооружения. Записывать свои наблюдения они не могли, это было очень опасно.

Придумывали военную хитрость. Дети собирали палочки, которые обозначали немецких солдат. **Сколько палочек – столько и немецких фашистов.**

Камешки заменяли пушки, а шишки – это были танки.

Вот таким образом они помогали нашим русским солдатам.

Воспитатель. Я предлагаю вам на время побывать в роли разведчиков.

С помощью считалки выбирается командир, надевает пилотку.

Вам нужно будет рассмотреть карту и сообщить командиру отряда при помощи палочек, камешков и шишек, сколько врагов и боевой техники у врага.

Игра «Юные разведчики»

Воспитатель:

Одним из самых трудных испытаний для нашего народа в те далёкие дни Великой Отечественной Войны была блокада Ленинграда, которая началась 8 сентября 1941г. Фашисты говорили, что

Обыгрывание ситуации

Дети рассматривают карту, затем ищут в группе необходимое количество камешков, палочек и шишек. В итоге, командир проверяет количество танков, пушек и фашистов и фиксирует результат на карте.

Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов фашисты направили на город Ленинград, чтобы стереть его с лица земли. Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы. Ленинград оказался в **блокадном кольце**.

Из модулей сложить несколько построек (дома) и образовать с детьми блокадное кольцо!

Воспитатель: Что такое **блокада**? Это осадное кольцо, в которое взяли город. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, **отопление**, воду... Наступила зима... Настали страшные, тяжелые **блокадные дни**. Их было 900... Это почти 2,5 года. Когда город обстреливали с воздуха, звучала воздушная тревога. Люди слышали сигнал, и прятались в бомбоубежище (*звучит сирена, дети бегут и садятся на стулья*). А чтобы успокоить людей по радио звучал звук метронома (*звук метронома*), который

Дети
выполняют
задание

Ответы детей

напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

Воспитатель:

Самой тяжелой оказалась первая блокадная зима.

Немцам удалось разбомбить продовольственные склады, в результате чего Ленинград оказался без запасов продовольствия. На жителей города Ленинграда обрушился голод.

Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек чёрного хлеба (**показать размеры блокадной нормы хлеба**).

Единственным продуктом питания был вот такой кусочек черного хлеба, это был маленький, липкий, сырой кусочек, состоящий из отрубей и небольшой части муки. Он был слаще и вкусней любой конфеты. Хлеб выдавали по карточкам.

Блокадная карточка с суровой надписью: «При утере не возобновляется» Она была дороже всего (*Показ иллюстраций на экране*).

Только этот маленький кусочек хлеба в 125 гр. и вода – это все, что люди смогли съесть за день.

Лишь только одна дорога связывала блокадный город с большой землей - шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера.

Эта дорога спасла от смерти многих ленинградцев.

Поэтому ее называли «Дорогой

жизни»

По этой дороге смогли
эвакуировать часть населения,
в первую очередь детей и
женщин.

(Показ видеоматериала)

«Дорогой жизни шел к нам
хлеб

Дорогой жизни многих к
многим

Еще не знают на земле
Страшной и радостней
дороги»

Не жалея себя, шоферы
ремонтировали машины и
везли хлеб в город,
умирающим от голода и
холода жителям.

Воспитатель: А сейчас,
ребята я хочу, чтобы вы
посмотрели МУЛЬТФИЛЬМ
про БЛОКАДНЫЙ
ЛЕНИНГРАД

МУЛЬТФИЛЬМ

Воспитатель:

- Ребята, всегда помните
правила, которые мы должны с
вами выполнять по
отношению к хлебу:

- Береги хлеб, он дорого
достается.
- Не оставляй
недоеденных кусков.
- Никогда не бросай
хлеб.
- Не играй с хлебом!
- Подними брошенный
кусочек, отдай птицам,
но не оставляй на полу,
на земле, чтобы не
затоптали в грязь
человеческий труд.

Воспитатель: Ребята, теперь

Просмотр
мультфильма

предлагаю вам небольшую разминку.

Физ-минутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *(Поднять руки вверх над головой).*

Пусть всегда будет небо! *(Развести руки в стороны над головой).*

Пусть всегда будет море! *(Развести руки в стороны перед собой).*

Пусть всегда буду я! *(Подняться на носочки, погладить себя).*

Пусть всегда поют песни! *(Сделать наклоны головы в стороны).*

Пусть всегда будут танцы! *(Сделать присядку).*

Пусть всегда будут птицы! *(Наклоны в стороны, отводя руки назад).*

Пусть всегда будет мир! *(Хлопки над головой).*

Воспитатель:

Несмотря на суровые условия, жизнь в городе продолжалась. Дети наравне с взрослыми работали на заводах, в больницах, убирали улицы после бомбежек, помогали ослабевшим людям носить воду, дрова, топить печку. И в редкие минуты отдыха дети все же оставались детьми – читали книги, слушали музыку, рисовали и встречали Новый год.

Дети
выполняют
движения

Ребятам устраивали новогодние елки. И самым дорогим подарком были не игрушки и конфеты, а малюсенький кусочек сахара!
(показать кусочек сахара)

Воспитатель:

Война принесла детям много жестоких испытаний!

Для того чтобы понять в чем проявились эти испытания, понять почему детей войны называют «детьми лишенными детства», предлагаю вам сравнить жизни детей. Для этого я собрала в презентацию фотографии современных детей и детей времени ВОВ:
«Из настоящего детства - в детство ребят ВОВ»

• **Дети и их родители.**

(Ответы: современные дети счастливые: у них есть любящие родители, они одеты в красивую яркую одежду, а дети войны одинокие, многие остались без дома, без родителей, одеты в серенькие старые вещи)

• **Увлечения.** *Современные дети* занимаются танцами, хоккеем, спортом, рисованием, вокалом, выступают на красивой сцене для зрителей.

Дети войны: пели для раненых, мыли, убрали в госпиталях, работали на заводах и фабриках, как взрослые по 12 часов, они вставляли на ящики, чтобы дотянуться до станков, пахали землю, косили траву, носили

тяжелые грузы, помогали партизанам, ходили в разведку.

• **Игрушки.** У современных много разных игрушек, многие их не берегут! У детей войны были игрушки, которые они сделали сами из досок автоматы, пистолеты, куклы из тряпочек, фантиков, бумаги - берегли! Для них игрушка - единственный друг.

• **Еда детей.** У современных детей есть разнообразные продукты.

У детей войны основная еда - похлебка, лепешки из черной муки с добавлением разных трав (крапивы) и опилок.

Хлеба было очень мало (фото ребенка с кусочком хлеба.)

Ели гнилую картошку.

• **Школа.** Фото современных учеников в школах и детей, одетых, в нетопленных школах во время войны. (

Современные дети учатся в теплых, уютных классах, их кормят в столовой, во многих школах есть компьютеры, интернет, дети войны учились в холодных школах, почти всегда были голодными.)

Воспитатель. Ребята, давайте подведем итог нашему сравнению. Что можно сказать о детстве ребят военного времени?

Воспитатель: Каких детей можно назвать счастливыми и почему?

ДЕТИ:

Рассматривание фотографий и сравнение (презентация)

Певучий соловей
Звенит в тени дубравы.
Пусть не нарушит сон **детей**
Раскат **войны кровавой**.
Хотим под мирным небом
жить
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

Мы родились и выросли в
мирное время. Для нас **война**
– **это история**, но мы всегда
будем помнить о ней.

Ответы детей:
счастливыми
можно назвать
современных
детей, потому что
нет войны. У нас
есть папы и
мамы, мы можем
играть в разные
игры, ходить в
детские сады и
школы, у
современных
детей много
развлечений.

Ответы детей:
Война украла у
детей детство,
они быстро
повзрослели,
много работали.
Были лишены
родительской
ласки, видели
много слез, горя,
потерю близких.

3

**Итогово -
рефлексивный**

Воспитатель:

Ребята, наше занятие подошло к концу! И в знак благодарности за участие, хочу вручить вам медали «Юные разведчики»!



А в память о блокадном Ленинграде, о тяжелых голодных днях войны мне хочется вручить вам по кусочку хлеба. *(Пакетик с куском хлеба и блокадная карточка).*

Цените хлеб, берегите каждую его крошку!!!

Беседа с детьми:

Что нового вы узнали?

Какая игра была интересной?

Воспитатель: Сегодня на занятии работали все дети. Молодцы!

А теперь, давайте станем в круг, возьмемся за руки (легкое покачивание руками) и повторяем за мной: «Всем, всем желаем быть здоровыми! До свидания!».

Ответы детей

Дети выполняют движения.