

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
города Ставрополя

Конспект занятия для детей подготовительной группы

«Мы строим парк».

Подготовила:
Савкина Алла Николаевна.

г. Ставрополь, 2022

Тема: «Мы строим парк».

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Цель: Обучение детей навыкам проектирования в рамках совместной практической деятельности.

Задачи.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать доброжелательность, чувство единства;

«Познавательное развитие»:

- Закрепить знание государственных символов, национальной одежды, устного народного творчества, традиций и обычаев разных народов;
- Развивать умение ориентироваться на местности с помощью плана;
- Способствовать развитию умения находить необходимую информацию, делать сравнительный анализ и умозаключения;
- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

«Речевое развитие»:

- Совершенствование диалогической и монологической форм речи.

«Физическое развитие»:

- Развивать физические качества детей;
- Способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками.

Методы и приемы: наглядный, практический, метод игрового моделирования, словесный.

Предварительная работа с детьми:

1. Экскурсия в краеведческий музей имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве.
2. Экскурсия в парк Победы.
3. Рассматривание альбомов: «Народные игрушки», «Промыслы

народов России».

4. Чтение произведений устного народного творчества.

5. Слушание мелодий народов России.

6. Д/и «Подумай и ответь»; «Найди узор»; «Сложи картинку» и др.

7. С/р игра «Проектное бюро».

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационно мотивационный	<p>(Звучит музыка, в зале полумрак. Дети заходят в зал и рассаживаются в центре на ковре.)</p> <p>Воспитатель: Мы находимся с вами в волшебном городе. В нем живут взрослые и дети, а управляют городом феи, делают они это с помощью доброго волшебства. Дети волшебного города - это вы, а взрослые жители - все воспитатели.</p> <p>Дети волшебного города, как и дети любого другого города, ходят в д/с, гуляют, отдыхают в свободное время, любят интересные игры и развлечения.</p> <p>Но однажды случилось вот что... (пауза). Детям не понравилось, что с ними обращаются, как с маленькими. «Хотим быть взрослыми! Хотим вместе с феями управлять нашим городом!» - заявили они. И феи ответили: «Хорошо! Но сначала докажите, что можете</p>	Создание эмоционального настроения у детей.

поступать по-взрослому. Вы готовы к испытаниям?» «Да! Да! Да!» - закричали дети.

(Включается свет).

Воспитатель: Мы хотим вас проверить с помощью настоящего взрослого дела, которое вы должны выполнить от начала до конца. В этом году в нашем городе будет построен парк, в котором смогут отдыхать дети разных народов. Вам необходимо создать макет этого парка. Он должен быть красивым и уютным. И если у вас все получится, то вы сможете вместе с феями управлять городом. Вы готовы выполнить эту работу?

Ответы детей.

2	<p>Основной</p>	<p><u>Воспитатель:</u></p> <p>- Итак, перед вами макет будущего парка. Он состоит из трех зон (желтая, зеленая, красная), через весь парк проходит аллея.</p> <p>Сейчас, ребята, вы должны подумать каким бы вы хотели видеть этот парк. <i>(Обращаю внимание детей на образцы 4 видов парковых зон).</i></p> <p>- Возьмите по 3 сердечка и положите их к тем парковым зонам, которые вам больше всего понравились.</p> <p>- Итак, 3 популярных зоны это...</p> <p>- Ребята, объекты этих парковых зон вы получите, если выполните определенные задания.</p> <p>- А вы знаете, где мы сможем найти все объекты парковых зон? Куда нам следует отправиться?</p> <p>- Я думаю, что нам поможет вот этот план. Вы умеете ориентироваться по плану? Хорошо! Тогда отправляемся в путь. Найдите на нашем плане цифру 1. Найдите это место у нас в д/с.</p> <p><i>(Дети находят отмеченное место).</i></p> <p>- Что вы видите? (Флаги разных республик).</p> <p>- Как другими словами можно их назвать? (Это государственный символ).</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и выполняют задания.</p> <p>Дети делают выбор. Подсчитываются результаты.</p> <p>Ответы детей.</p>
---	------------------------	--	--

- Какой государственный символ вы еще знаете? (Герб).

- Так как в нашем парке будут отдыхать дети из разных республик Северного Кавказа, поэтому мы должны знать гербы и флаги этих республик. Каждому из вас необходимо собрать герб определенной республики и найти флаг этой же республики. *(Дети работают).*

- Герб, какой республики ты собрал? *(Дети по очереди отвечают).*

- У каждого народа есть свои пословицы и поговорки. Именно в них заложена мудрость народа. Возьмите карточку с зашифрованной пословицей и попробуйте ее «прочитать». *(Дети работают).*

- Что ты «прочитал»? («Каша - мать наша»).

- Какого народа эта пословица? (Русского).

- Как вы думаете, почему русский народ так говорил? (Потому что он очень любил кашу, не мог без нее прожить, точно так же, как без матери).

- Ну, что ж, ребята, вы справились со всеми заданиями, и получаете объекты зоны отдыха.

- Смотрим далее на наш план и ищем цифру 2. Найдите это место. *(Дети ищут).*

Дети
выполняют
задание.

Индивидуальная
презентация
своей работы

Дети
выполняют
задание.

- Что вы видите?
(Жаворонков).

- Кто обычно лепит жаворонков? (Русские дети).

- А зачем они это делают? (Чтобы позвать весну).

- Да, это очень хороший, интересный обычай русского народа и пришел он к нам из далекой древности.

- Давайте покажем, как на Руси весну встречали. (Дети разыгрывают этюд «Встреча весны»:

- чтение весенних закличек;

- пение «Веснянки»).

- Вы справились и с этим заданием и получаете объекты зоны аттракционов.

- Далее смотрим на наш план и ищем цифру 3. Найдите это место.

(Дети ищут).

- Для выполнения следующего задания вам понадобится смекалка, сила, ловкость, смелость. 4 объекта спортивной зоны вы найдете на цветочной поляне. А дойти до нее вы сможете лишь тогда, когда преодолеете препятствие.

Вам необходимо быстро разгадать загадку, ответить какому народу она принадлежит, попрыгать на мяче до линии или пробежать

Дети
разыгрывают
этиод.

Дети
выполняют
движения.
Обыгрывание
ситуации.

по тропинке, затем по стрелкам пройти между фигурами, только тогда вы попадете на цветочную поляну. *(Загадывание загадок. Дети находят объекты парковой зоны).*

- Ну, что ж ребята, вы получили объекты всех 3-х парковых зон. А сейчас разделитесь по 2 человека. Каждая группа будет разрабатывать проект своей парковой зоны.

(Распределяем зоны. Дети работают).

- Если вы хотите дополнить свою зону еще какими-то предметами, то можете воспользоваться вот этой «подсказкой».

(На ней символически изображены разные предметы: кустарники, клумбы, скамейка и т.д.).

- Я предлагаю расположить ваши зоны на общем макете всего парка. *(Дети создают макет парка).*

- Итак, дело сделано, макет создан. И мы отдаем его взрослым жителям города.

- Как вы считаете, дети справились с заданием?

(Воспитатель дает слово гостям. Выносятся решение о том, что дети волшебного города с сегодняшнего дня будут принимать участие в обсуждении всех важных вопросов).

Ответы детей.

Дети находят объекты парковой зоны.

Дети выполняют задание.

Дети создают макет парка.

Рассматривание макета парка.

3

**Итогово -
рефлексивный**

Воспитатель:

Ребята, наше занятие подошло к концу!

- А сейчас нам пора возвращаться в наш родной д/с. В нем нет волшебства, фей, но я думаю, что вы кое-чему научились в волшебной стране.

Беседа с детьми:

- Что нового вы узнали?

- Какая игра была интересной?

- Чему вы научились? (Быть дружными, ловкими, смелыми, умными, научились создавать макет и т.д.).

- Я думаю, что это вам очень пригодится в жизни!

Воспитатель: Сегодня на занятии работали все дети. Молодцы!

А теперь, давайте станем в круг, возьмемся за руки (легкое покачивание руками) и повторяем за мной: «Всем, всем желаем быть здоровыми! До свидания!».

Ответы детей

Дети выполняют движения.