

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 72 «Берегиня»  
Протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 72 «Берегиня»  
\_\_\_\_\_  
Э.Н.Антонелене  
Приказ № 369 от «24» 08 2021г.

**Положение**  
**о работе с детьми - инвалидами и детьми**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в муниципальном детском саду № 72**  
**«Берегиня» города Ставрополя**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества общего образования.

1.2. Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ д/с№72 «Берегиня».

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении.

1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в компенсирующих группах, учитывающие особенности их психофизического развития

1.8. ДОУ обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка- инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.11. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ организуется работа психолого-педагогического консилиума.

1.12. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО.

1.13. Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими адаптированной программы.

1.15. Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов по программе, рекомендованной ТПМПК.

## **2. Общие принципы и правила работы.**

2.1. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

2.2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

2.3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность воспитанника, развивающих их устную речь и формирующих необходимые навыки.

2. 4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

2.5. Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;

- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

### **Нормативная правовая база**

#### ***Федеральные нормативные правовые документы:***

1. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 г.).
2. Специальный доклад Уполномоченного по правам человека в РФ от 10 мая 2006 г. "О соблюдении прав детей-инвалидов в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации».