

План инновационной деятельности

Тема: «Психолого-социальные детерминанты обеспечения качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ»

Цель: выявление и изучение психолого-социальных детерминант обеспечения качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.

ЭТАПЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование этапа	Задача	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат
1.	2.	3.	4.	5.
Организационно-констатирующий этап	<p>1. Обновление и углубление научно-теоретических знаний по проблеме исследования. Анализ теоретико-методологического и методического состояния проблемы обеспечения качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ в современных условиях.</p> <p>2. Проведение пилотажного исследования, с целью проверки качества инструментариев, методик, процедур, технологий организационной и режимной структуры, по разработанной констатирующей программе.</p>	Руководитель ДОУ, научный руководитель, участники инновационной деятельности	2018	<ul style="list-style-type: none">– создание концепции инновационной деятельности, ее научно-исследовательское и технологическое обоснование;– разработка и уточнение этапов программы инновационной деятельности;– отбор и систематизация научно-методических материалов

	<p>3. Проведение мониторинга, с целью выявления причин затруднений в обеспечении качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.</p> <p>4. Проведение скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья детей, а также комплексная психолого-педагогическая диагностика показателей личностного развития детей специалистами дошкольного учреждения.</p> <p>5. Эмпирическим путем выделить и обосновать психолого-социальные детерминанты, обеспечивающие качество образования детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.</p> <p>6. Работа с педагогическими кадрами, обеспечивающими внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.</p>			<p>для проведения исследования;</p> <p>– определение экспериментальной выборки;</p> <p>– результаты проведения констатирующего исследования.</p>
Формирующий	<p>1. Моделирование и создание комплексной воспитательно-образовательной среды, с учетом психолого-социальных детерминант, обеспечивающих качество образования детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в системе «педагог – ребенок».</p>	Руководитель ДОУ, научный руководитель, участники инновационной деятельности	2019	<p>– создание методологической и методической базы инновационной деятельности;</p> <p>– комплекс методических материалов и диагностических методик по проблеме исследования;</p> <p>– создание социокультурной и предметно-развивающей среды, обеспечивающей качество</p>

	<p>3. Проведение пролонгированного психолого-педагогического мониторинга.</p> <p>4. Проектирование деятельности педагогов на основе данных диагностического анализа.</p> <p>5. Развитие инновационно-творческой и исследовательской деятельности педагогов по проблеме исследования.</p> <p>6. Систематизация предварительных результатов научно-исследовательской деятельности учреждения и внесение корректив в содержание экспериментальной программы.</p>			<p>образования в интересах ребенка и семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; – создание психологически безопасной среды для всех субъектов образовательного процесса – повышение психолого-педагогической компетентности родителей, психолого-педагогическая поддержка семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей – повышение исследовательской активности и психолого-педагогической культуры педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.
Обобщающий	<p>1. Проведение итогового мониторинга результатов инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>2. Повторная диагностика и скрининг-</p>	<p>Руководитель ДОУ, научный руководитель, участники</p>	2020	<ul style="list-style-type: none"> – диагностические результаты реализации инновационной деятельности; – методические материалы,

	<p>оценка участников инновационной деятельности.</p> <p>2. Публикация материалов инновационной деятельности.</p> <p>3. Активизация информационно-иллюстративной деятельности по освещению процесса инновационной деятельности в ДОУ.</p> <p>3. Подведение итогов инновационной деятельности.</p> <p>4. Прогнозирование путей дальнейшего инновационного развития ДОУ, создание условий для их реализации.</p> <p>5. Обмен практическим опытом работы по проблеме эксперимента.</p> <p>6. Оформление отчетной документации</p>	инновационной деятельности		<p>рекомендации по итогам инновационной деятельности;</p> <p>– публикации по проблеме исследования;</p> <p>– разработка рекомендаций для педагогов и руководителей ДОУ по повышению качества дошкольного образования на основе психолого-социальных детерминант</p>
--	---	----------------------------	--	---

М.П. Руководитель
образовательного учреждения

(Ф.И.О.)

Научный
руководитель

(ф.и.о.)

