

Аналитическая справка за 2014 – 2016 учебный год

по результатам образовательной деятельности введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №72 «Берегиня»

Работа по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДООУ началась в 2014 году и продолжилась в течение всего 2014 – 2016 учебных годов. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нами была создана нормативно - правовая база, которая включала документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДООУ.

В ноябре 2013 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствии с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДООУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;

4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**.

Определены основные задачи работы методической службы ДООУ :

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов;
- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование;
- участие в выявлении наиболее ценного опыта педагогов.

Нами разработан и утверждён приказом от 31.01.2014 №148а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДООУ », план действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 годы , в котором утверждена рабочая группа, определены:

ответственные, сроки выполнения, виды деятельности и основные направления по реализации ФГОС в ДОУ.

План ДОУ по введению ФГОС ДО, состоит из 5 блоков:

1. Нормативно – правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО.
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Возникла необходимость решать поставленные задачи:

- начали с моделирования ООП ДО учреждения согласно ФГОС ДО;
- создавали развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования : закупили игрушки, оборудование, мебель, методическую литературу и др.
- способствовали развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий: семинары, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, анкетирование, методические рекомендации, информационно-просветительская деятельность на стендах.

Определились проблемы:

Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП;

необходимость коррекции разделов ООП.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В январе 2014 года прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности МБДОУ к внедрению ФГОС. В феврале 2014 года проведён мониторинг с целью оценки готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО. Так же в МБДОУ прошли мониторинги: «Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащённости учебного процесса», которые определили необходимые изменения в оснащённости ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС.

Так же заведующим было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников.

Приведение в соответствие локальных МБДОУ. Обновлён в соответствии с требованиями новый Устав МБДОУ. Разработан и введён в действие коллективный договор.

В МБДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов.

Разработаны и утверждены рабочие программы воспитателей специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Январь - Коммуникативный тренинг «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС»

Февраль 2014 года – « Инновационные технологии портфолио согласно ФГОС»

Март 2014 года – «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Апрель 2014 года – «Реализация программных задач в совместной и самостоятельной деятельности детей. Формы организации деятельности».

Май 2014 год «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».

В сентябре 2014г прошел педагогический совет «Основные направления работы учреждения в 2014-2015в соответствии с ФГОС ДО.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС.

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

Летом 2014 года заведующим была приведена в соответствие организация контрольной деятельности соответствия содержания образования ДОО требованиям ФГОС и организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной программы.

По соответствию кадрового обеспечения.

За 2014-2016 учебный год курсы повышения квалификационной категории прошли 29 педагогов, которые соответствовали введения ФГОС ДО. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена в январе 2017 года.

Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги, охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческих работ.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ с периодически обновляющимися материалами.

На сайте МБДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом. Педагоги ДОУ являлись постоянными слушателями всероссийских онлайн - вебинаров , педагогических чтений . консультаций по вопросам ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение введения ФГОС. Все покупки проходили с учетом запланированных средств выделенных на ДОУ. Приобретена методическая литература, игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование, оборудование для сенсорной комнаты всего на 216160 рублей.

Критерии готовности нашего ДОУ к введению ФГОС ООО:

- разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации педагогических работников.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ проходила планомерно и системно. Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ при переходе на ФГОС. Ведётся работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной и адаптированной программами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа.