МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 «БЕРЕГИНЯ» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Публичный доклад заслушан на педагогическом совете , размещен на сайте МБДОУ д/с № 72 «Берегиня»  протокол № 5 от 24.05.2018г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

заведующего

Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ**

за 2017-2018 год

Ставрополь 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Основными целями Публичного доклада являются**:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Общая характеристика**

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

**Сокращенное наименование Учреждения**: МБДОУ д\с № 72 «Берегиня».

**Тип Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Лицензия Министерства Образования Ставропольского края**: серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: В ДОУ функционирует 11 групп: 9 – групп общеразвивающих для детей от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующие (логопедические) для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

**Юридический адрес**: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Фактический адрес**: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Контактный телефон**: (8652) 72-28-05

**Электронный адрес**: dou\_72@stavadm.ru

**Руководитель:** Антонелене Элеонора Николаевна

**Телефон/факс:**  (8652) 500-655

|  |  |
| --- | --- |
| **Web-site учреждения**: | 72.stavsad.ru |

***Воспитанники ДОУ***

В 2017 г. в ДОУ было укомплектовано 11 групп, которые посещали 400 детей:

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 49 ребенка;

II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 48 детей;

Средняя общеразвивающая группа – 44 детей;

средняя общеразвивающая группа – 44 детей;

старшая общеразвивающая группа – 39 детей;

старшая общеразвивающая группа – 34 детей;

старшая общеразвивающая группа – 32 детей;

старшая компенсирующая группа – 22 детей;

подготовительная к школе компенсирующая группа – 15 детей;

подготовительная к школе общеразвивающая группа– 37 детей;

подготовительная к школе общеразвивающая группа– 36 детей;

Среди воспитанников: мальчиков 183 и девочек 217.

Состав семей воспитанников:

полная – 88 %;

неполная – 7,5 %;

многодетная – 4,5 %.

Социальный статус родителей:

служащие – 13,5 %;

коммерсанты – 3 %;

рабочие – 76 %;

неработающие -7,5%.

Национальность родителей:

русские – 91 %;

другие национальности – 9 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

***Структура управления дошкольным учреждением***

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;

- Управляющий совет Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

-Совет родителей;

**Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности разрабатываемыми , принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии федеральных государственных требований с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

* физическое развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно – эстетическое развитие.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе новой «Комплексной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Рабочие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры , воспитателя по плаванию и музыкального руководителя.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования. . Дополнительные образовательные услуги организованы по программе, согласованной с научным руководителем и заведующим ДОУ.

***Социальная активность и партнерство ДОУ***

Учреждение в течение года активно сотрудничало с Краевым драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, Краевым театром кукол, Музеем изобразительного искусства, Краеведческим музеем им. Г.К. Права, музеем истории и казачества, Цирком, детской библиотекой , поликлиникой № 3, комитетом образования администрации города Ставрополя, СКИРО и ПК СГПИ, СГУ и др.

В рамках организации безопасности в ДОУ был проведен месячник безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;

-Родительские собрания с сотрудниками ГИБДД;

-встреча детей с Инспектором ГИБДД

- конкурсы рисунков;

-викторины, кроссворды;

- педагогами сдан зачет.

***Основные формы работы с родителями***

Сотрудничество с родителями в процессе перехода к ФГОС ДО позволяет внедрить современные формы работы, обеспечивающие активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и предполагает изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое развитие.

Преемственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом – показ спектаклей, организация выставок в ДОУ

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести формы работы такие как: совместное оформление стенгазет «Ставрополь - город многонациональной культуры», «Герои Великой Отечественной войны – их именами названы улицы города Ставрополя », семейные гостиные, совместное проведение тематических мероприятий, проектная деятельность, показ элементов открытых занятий с детьми на собраниях, использовались электронные носители для передачи информации для родителей:

-Организация консультаций для родителей детей дошкольного возраста «Как развивать речь ребенка: учим родителей в игровой форме», «Жизнь и здоровье дошкольника»

- Круглый стол: «Традиции в нашей семье» Книга мудрых родителей)

Заседания родительского клуба «К здоровой семье через детский сад!»:

-«Здоровье детей - наша забота»,

- «Технологии педагогического взаимодейстия»

-Интеренет и здоровье.

Целью Клуба является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов.

Заседания Клуба проводились в соответствии с планом работы 4 раза в год (1 раз в квартал).

Благодаря занятиям в клубе между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. Помощь родителей и их индивидуальный контроль за своим ребенком сделали процесс приобщения детей к основам здорового образа жизни более эффективным.

Были проведены различные совместные мероприятия, которые запомнились детям и взрослым. Это праздник «День матери» группа «Почемучка», литературно-музыкальная гостиная группа «Дюймовочка», Масленица группа «Дюймовочка»» и группа «Жемчужина», новогодние спектакли и представления у елки, рождественские гуляния во время зимних каникул, «23 февраля» группа «Умка», «Джинсовая вечеринка», сказка «12 месяцев» , группа «Дюймовочка», «Берегите планету», группа «Красная шапочка», «День космонавтики» группа «Мальвина».

В мае наша страна широко отметила 73-летие Великой Победы. В учреждении состоялся музыкально- театрализованный конкурс «Виват Победа!». участие принимали дети младшего и старшего дошкольного возраста, на праздник были приглашены ветераны ВОВ, ветераны тыла, родители, мероприятие направленно на патриотическое воспитание детей, способствующим развитию личности гражданина и воспитанию долга защитника Отечества. Также были проведены выставки «Война глазами детей», конкурс маленького чтеца «Мы помним» и.т.д. сотрудники ДОУ с воспитанниками в военной форме приняли активное участие в акции города «Наследники Великой Победы», которая проходила 9 мая на параде.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

По результатам анкетирования родители высоко оценивают качество образовательной деятельности в ДОУ:

- 98,1% удовлетворены уходом, воспитанием и развитием своих детей в ДОУ.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

**Условия осуществления образовательного процесса**

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развиающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная развивающая предметно­пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности, в ДОУ имеются крупные постройки-модули, раскладные домики, фитболы для коррекционной гимнастики, степы и различные пособия для развития фантазии, творчества и движений.

В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр воды и песка; творческий центр, где проводится куклотерапия, арт-терапия и лечебные спектакли; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых  отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

**Результаты деятельности ДОУ**

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и Научно-методического совета.

При планировании методической работы ДОУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства ;

- работа с вновь прибывшими специалистами;

- работа ассоциаций педагогов ДОУ;

- семинары-практикумы;

- тематические недели;

- разработка методических рекомендаций;

- педагогический мониторинг;

- самообразование;

- психологические семинары;

- аттестация;

- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДОУ по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДОУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДОУ. Так, в 2017 – 2018 учебном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов, подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую категорию – 1 педагог, на высшую -2 педагога.

Администрацией ДОУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности воспитателя.

2. Организация на базе ДОУ постоянно действующего научно методического семинара по вопросам : «Психолого-социальные детерминанты обеспечения качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ», «Партнерская деятельность взрослого и ребенка- залог интересного и успешного занятия» и.т.д.

Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДОУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ДОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- мониторинг результативности образовательного процесса;

- здоровье дошкольников в режиме дня ДОУ;

- запросы родителей на новый учебный год;

- уровень усвоения программных задач детьми;

- степень адаптации детей к новым условиям;

- уровень тревожности дошкольников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017 – 2018 учебном году было проведено 5 заседаний педсоветов .

Организационно-координационная деятельность

1. Творческая лаборатория педагогов .

2. Внедрение в практику работы ДОУ технологии уровневой дифференциации.

3. Реализация педагогами тем по самообразованию.

В течение года в ДОУ была организована творческая проектная деятельность.

- «Кладовая полезных штучек» ст.гр. «Мальвина»;

-«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»» - ср.гр. «Жемчужина»;

-Патриотический проект «И помнит мир спасенный – ст.гр. «Красная шапочка»

-«Живу тобой – моя Россия» ст.гр «Теремок»

-« Куклы наших пробабушек»» ср.гр «Незнайка»

-«Информационно-познавательный журнал для родителей средствами ИКТ» подг.гр. «Радуга»

- «Создание герба детского сада «Берегиня». подг. гр «Умка»,

- «Здоровым быть -здорово» - 2 мл. гр. «Белочка»,

- «Моя семья, мой дом » подг. гр «Дюймовочка».

-« В мире сказок» 2 мл. гр «Малышок»

- «Тропою познаний и открытий» ст.гр. «Почемучка»

Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2017 – 2018 учебного года было дано 16 открытых мероприятий по методической теме ДОУ и темам самообразования. Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

На базе ДОУ было проведено 2 городских методических заседания .

-Школа молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС»;

-Методическое объединение для заместителей заведующих по УВР «Отчет о работе инновационной площадки «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «особой» заботы и семей в условиях ДОУ»

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, данная проблема на протяжении нескольких лет является годовой задачей учреждения.

**Анализ групп здоровья и физкультурной группы детей за 2017 – 2018 учебный год представлены в таблице** .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Всего детей | Группа здоровья | | | | | | Физкультурная группа | | | | | |
| 1-я | | 2-я | | 3-я | | Основная | | Подготовительная | | Специальная | |
| Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % | Кол | % |
| До 3х лет | 11 | 3 | 27,2% | 8 | 72% |  |  | 11 | 100% |  |  |  |  |
| От 3-х лет до 7 лет | 389 | 68 | 17,3% | 293 | 73,2% | 28 | 7,1% | 354 | 88,5% | 35 | 8,9% | 1 | 0,27% |
| Итого | 400 | 71 | 18% | 301 | 75,4% | 28 | 7,1 | 365 | 91,3% | 35 | 8,9 | 1 | 0,27% |

С 2000 г. по 2018 год дошкольное учреждение является городской инновационной площадкой. В 2017году открыли новую инновационную площадку по теме: «Психолого-социальные детерминанты обеспечения качества образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ». В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской , методической, воспитательной, психологической, логопедической.

Разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

-Медико-психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка;

-индивидуальный оптимальный режим , обновление содержания физического воспитания;

-предметно-пространственную среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;

-оснащение кабинета педагога-психолога.

В течение года администрацией ДОУ велся контроль за функциональным состоянием детей в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

В течение года в ДОУ проводились:

закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

- проведена вакцинация детей (57%) и работников (100%);

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

-Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий , активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Общая заболеваемость за 2017 г. составила 21,2 дн. на 1 ребенка, в т. ч.:

По ОРВИ – 683случаев;

Инфекционные – 2 случая. (3- ОКИ)

Посещаемость за 2017 год составила 54,961 дн.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В рамках программы был проведен месячник здоровья, включал в себя следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты;

- Веселые старты;

«Старты надежд»;

- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- проведение двигательных оздоровительных игр и тренингов.

- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями «Моя семья за здоровый образ жизни»;

-Соревнования для педагогов;

- Психологические тренинги для педагогов.

***Результаты воспитательно-образовательной деятельности***

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ хорошо адаптировались в новых условиях, педагоги школы отмечают успешную успеваемость, сформированную школьную мотивацию у детей, желание заниматься творческой деятельностью и дружелюбие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – 81%. Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению.

Показатели ее выполнения по областям в ДОУ приведены в таблице

**Общая результативность программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2017-2018 учебном году**

**Диагностика психического развития детей 3-7 лет.**

Цель: Изучить интеллектуальную сферу (развитие внимания, восприятия памяти, мышления, воображения.). Проводилась в два этапа: сентябрь- октябрь, апрель- май. Исходя из полученных данных:

**Результаты диагностики познавательных процессов детей**

**на начало 2017 и конец 2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Мышление** | | **Память** | | **Внимание** | | **Восприятие** | | **Воображе**  **ние** | | **Средний показатель** | |
| «Дюймо  вочка» под.гр. | 2,3 | **2.4** | 2.2 | **2.4** | 2.3 | **2.5** | 2.4 | **2.5** | 2 | **2.0** | 2,2 | 2.4 |
| «Радуга»  под.гр. | 2.2 | **2.5** | 2.1 | **2.3** | 2.1 | **2.6** | 2.3 | **2.7** | 2.1 | **2.3** | 2.2 | 2.5 |
| «Жемчужина» ср.гр. | 2.1 | **2.3** | 2.1 | **2.2** | 1,7 | **1,9** | 2.1 | **2.3** | 1,8 | **2.0** | 2,0 | 2,3 |
| «Умка».гр  под.гр. | 2,2 | **2,4** | 2,1 | **2,2** | 1,8 | **2,2** | 1,9 | **2,2** | 2,0 | **2,2** | 1,9 | 2,2 |
| «Почемучка» ст.гр | 2,3 | **2,5** | 2.0 | **2,3** | 2,1 | **2,2** | 2,3 | **2,5** | 2,1 | **2.3** | 2,0 | 2,1 |
| «Мальвина»  ст.гр. | 2,1 | **2,2** | 2.0 | **2.2** | 1.9 | **2,1** | 2.2 | **2,3** | 2.0 | **2,3** | 2,0 | 2.2 |
| «Теремок»ст.гр. | 2,4 | **2,6** | 2.2 | **2,5** | 2,1 | **2,7** | 2,4 | **2,8** | 1,9 | **2.4** | 2.2 | 2,6 |
| «Красная шапочка». ст. гр. | 2,1 | **2,3** | 2.1 | **2.2** | 2.0 | **2,3** | 2.1 | **2,3** | 2.0 | **2.1** | 2 | 2,2 |
| «Незнайка»  ср. гр. | 2.1 | **2.4** | 2.1 | **2.3** | 1.9 | **2.2** | 1.8 | **2.1** | 1,9 | **2.0** | 2.0 | 2.3 |
| Общий средний балл | 2.2 | 2.4 | 2 | 2.3 | 1.9 | 2.3 | 2,2 | 2.4 | 1.6 | 2,2 | 2,0 | 2.3 |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 67% | 77 % |

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

лучше всего у дошкольников развиты такие процессы как мышление, восприятие. Развитию воображения следует уделять больше внимания.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне готовности детей к школьному обучению.

**Диагностика готовности к обучению в школе**

Цель: Изучить функциональную и мотивационную готовность.

Проходила октябрь-ноябрь; апрель-май.

***Таблица учета готовности детей к школьному обучению.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты готовности ребенка к школе** | **Методики** | **«Радуга»** | | | **«Дюймовочка»** | | | **«Умка»** | | |
| **Ср. ур.** | **Высур.** | **Низ. ур.** | **Ср.**  **ур.** | **В.**  **ур.** | **Низ.**  **ур.** | **Ср.**  **ур.** | **В.**  **ур.** | **Н.**  **ур.** |
| 1 | Функциональная готов-ность. | Тест «Керна- Иерасика». | 30  % | 69% | 1 % | 32% | 68% | 0% | 35% | 65% | 0% |
| 2 | Мотива-ционная готов-ность. | Тест школьной мотивации. | 73% | 27% | 0 | 85% | 15% | 0% | 83% | 17% | 0% |

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, экскурсии в природу, музей казачества, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2017 -2018 г. г. воспитанники и педагоги ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней .

**Результаты участия в различных мероприятиях в 2017-2018 уч г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО воспитанника, наименование учреждения | Название достижения или заслуги (указать за что) | Дата |
| **Международный уровень** | | | |
| 1 | Учитель-логопед МБДОУ д/с №72 «Берегиня»  Смирнова Л.А. | 1 место,  Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Занятие у логопеда» | Ноябрь,2017 |
| 2 | воспитатель Савкина А.Н.  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!» | Ноябрь,2017 |
| 3 | Учитель-логопед МБДОУ д/с №72 «Берегиня»  Смирнова Л.А. | 1 место ,  Международный конкурс учителей «Моя профессия - педагог» в номинации «Внеклассное мероприятие» | Декабрь, 2017 |
| 4 | воспитатель Савкина А.Н.  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | 1 место  Международный конкурс учителей «Моя профессия - педагог» в номинации «Внеклассное мероприятие» | Декабрь, 2017 |
| 5 | Кудлай Софья Витальевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени**, Международный конкурс дарований и талантов  « Вершина успеха» | 28 -29 октября  2017 г. |
| 6 | Кудлай Софья Витальевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени,** Международный фестиваль детского и юношеского творчества « Звездный дождь» | Ноябрь , 2017 |
| 7 | Салпагарова Дарья Владимировна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени**, Международный конкурс дарований и талантов  « Вершина успеха» | 28 -29 октября 2017 г. |
| 8 | Салпагарова Дарья Владимировна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени**, Международный фестиваль детского и юношеского творчества « Звездный дождь» | Ноябрь,2017 |
| 9 | Узденова Асият Расуловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат**,  Конкурс рисунка «Автомобиль мечты» | Март,2018 |
| 10 | Таралова Ксения Эдуардовна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,INTERNATIONAL DANCE FEDERATION  Международный альянс развития культуры и спорта  DANCE CHAMPIONSHI | 11.02.2018г. |
| 11 | Зубова Вероника Александровна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 2 степени**,  Восьмой международный конкурс «Верь в звезду» Хореографический ансамбль «Калинка» | Март,2018 |
| 12 | Ермаченко Елизавета Павловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 2 степени**,  Восьмой международный конкурс «Верь в звезду» Хореографический ансамбль «Калинка» | Март, 2018 |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| 13 | МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат**,  Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века Лига лидеров -2017» в номинации «Лидер в области здоровьясбережения участников образовательного процесса» | Ноябрь, 2017  Санкт-Петербург |
| 14 | воспитатель Кузьменко Т.Д.  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Диплом лауреата 1 степени**, Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования» | март 2018 |
| 15 | воспитатель Кузьменко Т.Д.  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Диплом лауреата 1 степени**, Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игра –как форма обучения детей в ДОО» | апрель 2018 |
| 16 | Скориков ЛеонидСаввович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**, учебный центр Н. Хаустовой «Доутесса» блиц-олимпиада «Наша дружная семья». | Сентябрь 2017 |
| 17 | Кудлай София Витальевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени**, Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города 2017» | 28-29 октября 2017 г |
| 18 | Салпагарова Дарья Владимировна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 1 степени**, Всероссийский фестиваль искусств « Огни большого города 2017» | 28 -29 октября 2017 г. |
| 19 | Безменко Софья Андреевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  открытый турнир по художественной гимнастики « Донская симфония» | 13-15 апреля 2018 г. |
| 20 | УзденоваАсият Расуловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Победитель,**  онлайн олимпиада  «Учи.ру» | Февраль,2018 |
| 21 | УденоваАсият Расуловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Победитель**,  онлайн олимпиада по математике | Январь,2018 |
| 22 | Таралова Ксения Эдуардовна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,INTERNATIONAL DANCE FEDERATION  Международный альянс развития культуры и спорта  Формейшн **Чемпионат России** (категория классический танец дети) | 21-22 апреля 2018г. |
| 23 | Чемеркина АлёнаГеннадьевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города - 2017»  (эстрадный танец) | 28-29 октября 2017г. |
| 24 | Антипенкова Мария Владимировна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  Всероссийское тестирование«Дорожная азбука для дошколят» | 25.02.2018г |
| 25 | Солодянкин Иван Сергеевич  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место** ,  Всероссийское тестирование«В стране дорожных правил» | 08.01.2018г |
| 26 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место** ,  Всероссийская  Олимпиада «Родина моя» | 20.01.2018г. |
| 27 | Черноруков Даниил Павлович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место** ,  Всероссийская  Олимпиада «Родина моя» | 13.01.2018г. |
| 28 | Солодянкин Иван Сергеевич  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **2 место** ,  Всероссийский конкурс «Маленький патриот России» Номинация аппликация | Февраль,2017 |
| 29 | Малинин Святослав Евгеньевич МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **3 место** ,  Всероссийский конкурс«Азбука безопасности на дороге» Номинация: рисунок | Апрель,2017 |
| 30 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1место**  Всероссийский конкурс «Осенния сказка» номинация поделка | ноябрь 2017 |
| 31 | Хижина Эвелина Ивановна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1место**  Всероссийский конкурс «Осенняя сказка» номинация поделка | ноябрь 2017 |
| 32 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1место**  Всероссийский конкурс «Символ года» номинация: поделка | Декабрь,2017 |
| **Региональный уровень** | | | |
| 33 | Воспитатель Кононова О.В.  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **2 место**,  Краевой конкурс Лучший воспитатель образовательной организации «Детский сад года 2017» | Декабрь,2017 |
| 34 | МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Диплом лауреата**,  Городской фестиваль детского творчества «Планету-детям!» | Май, 2018 |
| 35 | Салпагарова Дарья  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участница**, интеллектуальная олимпиада дошкольников « Умники и умницы» | Март,2018 |
| 36 | Анохин Семен  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,  турнир по шашкам « Юный шашист» | Апрель,2018 |
| 37 | Безменко Софья  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  открытый турнир по художественной гимнастики «Шаг к мечте» | 20.06.2017г. |
| 38 | 1.Полушкина Владислава Андреевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат**,  конкурс поделок «Новогодняя ель» | Декабрь,2017 |
| 39 | Греховодов Матвей Михайлович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,  олимпиада «По дороге знаний | 4 марта,2018 |
| 40 | Узденова Асият Расуловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат**,  конкурс рисунков «Семейный очаг» | Декабрь,2017 |
| 41 | Узденова Асият Расуловна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,  спортивный марафон «Весенний Ставрополь» | 5 апреля 2018 г |
| 42 | Бельмас Илья Сергеевич  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,  спортивный марафон «Весенний Ставрополь» | 5 апреля 2018 г |
| 43 | Кащаева Виктория  Владимировна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **2 место**,  детский оздоровительный аквацентр БРИТАНИКАPOOL Плавание  ( 16м. на спине) | Ставрополь  25.11.17г. |
| 44 | Козырева Влада Максимовна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  детский оздоровительный аквацентр Акваясли Плавание  (девочки 5лет) | Ставрополь  Март,2018г. |
| 45 | Исламиди Лев Янисович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Серебряный медалист**, Турнир по спортивным танцам «Звездочки на паркете - 2017»  (ПАРЫ дети) | 17декабря 2018г. |
| 46 | Гаврилова Екатерина Евгеньевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**,  Чир-фристайл малая группа  (младшие дети) | 9 - 11 февраля 2018г. |
| 47 | Бондарь Макар Евгеньевич  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | Участник, городская спортивно-оздоровительная олимпиада | Апрель,2018 |
| 48 | Гаврилова Екатерина Евгеньевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**, городская спортивно-оздоровительная олимпиада | Апрель,2018 |
| 49 | Чемеркина Алёна Геннадьевна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник,** городская спортивно-оздоровительная олимпиада | Апрель,2018 |
| 50 | Мошегов Лев Вадимович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**, городская спортивно-оздоровительная олимпиада | Апрель,2018 |
| 51 | Веденский Александр Михайлович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1место,**  городская Спартакиада «Здравствуй лето» в дисциплине «Гири» | 02.06.2018г |
| 52 | Веденский Александр Михайлович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | 1место,  городская Спартакиада «Здравствуй лето» в дисциплине «Комбинированная эстафета» | 02.06.2018г |
| 53 | Дмитриенко Иван Владимирович  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Участник**,  соревнования по бегу 500 метров среди детей. | Апрель, 2018 |
| 54 | Перетрухина Полина Вячеславовна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 3 степени**,  конкурс танцующий город. Танец пчелки. | Май, 2018 |
| 55 | Лебедева Валерия Артуровна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Лауреат 3 степени**,  конкурс танцующий город. Танец пчелки. | Май ,2018 |
| 56 | Шадрин Кирилл Денисович | 2 место,  соревнования по тхэквондо. | Апрель,2018 |
| 57 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место**  Городские спортивные танцы «Звездочки на паркете - 2017» | 17.12.2017г. |
| 58 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **Золотой медалист**  городские спортивные танцы«Созвездие – 2018» | 25.02.2018г |
| 59 | Риблингер Яна Игоревна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **1 место** Городские спортивные танцы «Звездочки на паркете - 2017» | 24.03.2018г |
| 60 | Рощупкина Варвара Валентиновна  МБДОУ д/с №72 «Берегиня» | **2 место**,  городское открытое первенство по фигурному катанию на коньках«45 параллель 2018» | 17.02.2018г |

**Кадровое обеспечение воспитательноучебного процесса**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают :

заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

старший воспитатель;

2 учителя-логопеда;

педагог-психолог;

музыкальный руководитель;

воспитатель по физической культуре;

22 воспитателя.

Качественный состав педагогических кадров ДОУ:

Педагоги с высшим педагогическим образованием – 26 чел.;

Педагоги со средним специальным педагогическим образованием – 4 чел.

с высшей квалификационной категорией – 17 педагогов;

с первой квалификационной категорией – 4 педагога;

соответствие должности - 5 педагога.

Не аттестовано-3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов, в 2018 году 3 педагога .

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

1 педагог МБДОУ имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». , Кузьменко Т.Д.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 20 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Заведующий МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» - Элеонора Николаевна Антонелене – кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, "Академик академии творческой педагогики"

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**Финансовое обеспечение детского сада**

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

* субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);

- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;

- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;

- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

**Бюджетное финансирование ДОУ** представлено в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Структура расходов за счет субсидий представлена расходами на заработную плату и отчисления, уплату коммунальных услуг и услуг связи, расходы на содержание имущества и услуги охраны, приобретение материальных запасов, прочие расходы, в том числе уплату налогов.

В 2017 году на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя было выделено 24184122,58 руб. из них:

Заработная плата 13992358,0 руб.

Налоги на з/п 4225691,0 руб.

Иные выплаты персоналу 3383,87 руб.

Услуги связи 48000,00 руб.

Водоснабжение, теплоэнергия, электроэнергия 1834602,58 руб.

ТО оборудования, вывоз мусора, дератизация 115416,13 руб.

Охрана и др.услуги 619400,0 руб.

Налоги 851464,00 руб.

Продукты питания и прочие материалы 2396787,00 руб.

Приобретено цифровое, музыкальное оборудование всего на 97020,00 рублей.

Субсидия на иные цели :

Замена оконных блоков, противопожарные мероприятия 168318,00 руб., приобретение мебели-150000,00 руб.

Также дополнительным источником финансового обеспечения ДОУ служат добровольные пожертвования физических и юридических лиц, которые помимо денежных средств могут поступать в виде различных материальных ценностей.

**Внебюджетная деятельность**

В 2017 году израсходовано 5139860,16 руб. внебюджетных средств из них:

За счет родительской платы 4786568,79 руб.

За счет благотворительных пожертвований 353291,37 руб.

Уплата налогов и прочих платежей 9061,72 руб.

Услуги связи 45354,21 руб.

Ремонты групп 493277,14 руб.

Прочие .услуги 207147,11 руб.

Основные средства 158149,97 руб.

Продукты питания и прочие материалы 4226870,01 руб

Остаток денежных средств на конец 2017 года составил: из них :

-родительская плата 644740,19 руб.

- средства во временном распоряжении 24664,12 руб.

- целевые средства 500,00 руб.

-бюджетные средства-52898,81 руб.

Компенсация части родительской платы в 2017 году за счет средств краевого бюджета составила 995406,00 руб.

*Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.*

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников с ОВЗ;

-организация совместной деятельности ДОО, родителей, по благоустройству территории учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

* стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
* родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
* положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
* накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;
* проводилась работа по активизации родителей и привлечения их в проведении общих мероприятий Учреждения;

**Заключение.Перспективы и планы развития ДОУ**

* Повышение качества образовательного процесса.
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.
* Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС
* Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.

В заключение хочется отметить, что весь наш коллектив готов сделать пребывание каждого ребенка у нас комфортным, развитие успешным, а наш детский сад - вторым родным домом для каждого малыша.