

Рецензия
на основную общеобразовательную программу дошкольного
образования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 72 «Берегиня» г.Ставрополя

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» г. Ставрополя разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание программы, в соответствии с требованиями стандарта, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Также содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. На основе программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности,

Программа также содержит рекомендации по оцениванию достижения целей и качества ее реализации в форме педагогической и психологической диагностики. Ключевым критерием оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок,

его семья и педагогический коллектив ДОУ. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии с требованиями, посредством экспертизы условий реализации программы.

Структура и содержание программы согласуются требованиями к программам в соответствии с ФГОС ДО.

Представленная программа может быть рекомендована к использованию в практике дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Е.Н. Францева Е.Н. Францева

